



stai-ydi.ac.id

STAI-YDI
LUBUK SIKAPING

RENSTRA

RENCANA STRATEGIS

PRODI EKONOMI SYARIAH
TAHUN 2023-2028



Jl. Prof. Dr. Hamka No 16 A Lubuk Sikaping



(0753)4725376
HP/WA 082256004960



Staiydilubuk@gmail

website: www.stai-ydi.ac.id

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PRODI EKONOMI SYARIAH
STAI YDI LUBUK SIKAPING TAHUN 2023-2028**



**YAYASAN DAKWAH ISLAMIAH PASAMAN
1445H/2023M**



YAYASAN DAKWAH ISLAMIAH (YDI) PASAMAN – SUMATERA BARAT
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)-YDI

LUBUK SIKAPING

STATUS : TERAKREDITASI

Jl. Prof. Dr. Hamka No. 16 A Telp./Fax. : (0753) 4725376 Lubuk Sikaping – Pasaman

e-mail : Staiydilubuk@gmail.com, website : staiydi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA STAI-YDI LUBUK SIKAPING

Nomor : STAI-YDI.06 /KPW.VI /PP.01/596/2022

Tentang :

DOKUMEN RENSTRA PRODI Ekonomi Syariah STAI YDI LUBUK SIKAPING TAHUN 2023-2028

- Menimbang :**
- Bahwa untuk kelancaran Kegiatan Penyelenggaraan Akademik Prodi Ekonomi Syariah STAI-YDI Lubuk Sikaping, maka perlu dirancang dokumen Renstra Prodi Ekonomi Syariah Tahun 2023-2028 STAI-YDI Lubuk Sikaping
 - Bahwa pemberlakuan dokumen Renstra Prodi Ekonomi Syariah Tahun 2023-2028 STAI-YDI Lubuk Sikaping ini, perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan Ketua
- Mengingat :**
- Undang- Undang Replik Indonesia No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 jo Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No.2 Tahun 2017 tentang Sistem Akreditasi Nasional.
 - Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi No.62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Pendidikan Tinggi.
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.49 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan tinggi.
 - Peraturan Pemerintah No.87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan tinggi.
 - Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Dakwah Islamiyah Pasaman .
 - Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)-YDI Lubuk Sikaping

Memutuskan :

- Menetapkan :**
- Pertama :** Dokumen Renstra Prodi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping Tahun 2023-2028
- Kedua :** Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan ,dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini ,akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Lubuk Sikaping
Pada Tanggal : 25 September 2022

Ketua STAI YDI Lubuk Sikaping



Nuraiman, S.Pd.I., M.E.Sy
NIDN. 2124088102

Tembusan disampaikan kepada Yth :

- Bapak Koordinator Kopertais Wilayah VI Sumatera Barat di Padang.
- Bapak Pembina dan Pengawas Yayasan Dakwah Islamiyah
- Bapak Ketua Yayasan Dakwah Islamiyah Pasaman

TIM PENYUSUN

| Jabatan | Nama |
|------------------------|----------------------------|
| Penanggungjawab | Nuraiman, S.Pd,I., M.E.Sy. |
| Ketua | Rahayu Ningsih. S.HI., M.E |
| Anggota | Gebi Sintia Dwi, M.E |
| | Genta Haramain, S.Pd, M.Sn |
| | Vebionita Megi Putri, M.Pd |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada ALLAH SWT atas selesainya penyusunan Rencana Strategis Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping Tahun 2023-2028 yang merupakan rencana pengembangan jangka menengah yang akan diterapkan oleh Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping. Penyusunan Renstra Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping Tahun 2023-2028 ini dilaksanakan untuk memenuhi ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Peraturan STATUTA Perguruan tinggi dan RIP STAI YDI Lubuk Sikaping tahun 2022-2042. Renstra Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping Tahun 2023-2028 merupakan dokumen yang memuat serangkaian pernyataan kehendak Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping pada lima tahun ke depan.

Dokumen Renstra Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping Tahun 2023-2028 merupakan panduan untuk menyusun rencana jangka pendek Program Studi Ekonomi Syariah, yang merupakan prioritas program dan kegiatan Ketua Program Studi Ekonomi Syariah dalam mengelola Program Studi Ekonomi Syariah selama 5 tahun melalui program dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Operasional Program Studi Ekonomi Syariah. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak terutama Tim Penyusun dan para pemangku kepentingan yang telah memberikan dukungannya terhadap penyusunan Dokumen Renstra Program Studi Ekonomi Syariah STAI YDI Lubuk Sikaping 2023-2028.

TIM Penyusun

TTD

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR | 2 |
| DAFTAR ISI..... | 3 |
| I. PENDAHULUAN..... | 4 |
| II. VISI, MISI DAN TUJUAN | 5 |
| III. KOMPETENSI LULUSAN..... | 5 |
| IV. PRINSIP KERJA | 6 |
| V. DASAR PERENCANAAN | 6 |
| VI. ARAH PENGEMBANGAN | 7 |
| VII. ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL..... | 7 |
| IX. PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PRODI EKONOMI SYARIAH PERIODE 2023-2028 .. | 23 |
| X. PENUTUP..... | 23 |

I. PENDAHULUAN

Ekonomi Syariah adalah system ekonomi global yang berdasarkan prinsip-prinsip Islam, menekankan keadilan, kesetaraan dan kebersamaan dalam mengelola sumber daya ekonomi. Sistem ini berkembang pesat di tingkat global. Dalam jangka pendek, Indonesia menghadapi tantangan dengan berlakunya Asean Economic Community (AEC) dan Asean-China Free Trade Area (ACFTA). Mobilitas produk barang dan jasa secara bebas dalam kawasan Asia Tenggara dan Indonesia dengan jumlah penduduk terbanyak menjadi tumpuan pangsa pasar terbesar di kawasan ini. Profil tingkat pendidikan masyarakat tertinggi masih terletak pada masyarakat dengan tingkat pendidikan dasar sebesar 65%, disusul masyarakat berpendidikan menengah 27%, dan masyarakat dengan Pendidikan tinggi sekitar 8%. Komposisi ini berimplikasi bahwa sebagian besar masyarakat mengisi lapangan pekerjaan dari jenis industri menengah ringan, diikuti dengan industri menengah berat dan sebagian kecil mengisi lapangan pekerjaan dan jenis pekerjaan pada industry.

Dalam konteks globalisasi ekonomi yang semakin kompleks, Program studi Ekonomi Syariah menawarkan pendekatan alternatif yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan konsep Ekonomi Modern. Program Studi ini dirancang untuk mengembangkan pemahaman mendalam tentang system ekonomi syariah, termasuk prinsip-prinsip dasar, instrument keuangan syariah, dan pengelolaan ekonomi yang berkelanjutan

Program studi Ekonomi Syariah yang berdiri sejak tahun 2022 merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di STAI-YDI Lubuk Sikaping yang memiliki tanggung jawab dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan profesional yang dibutuhkan dalam pembangunan khususnya di bidang ekonomi syariah. Di samping itu Prodi Ekonomi Syari'ah terus mengembangkan diri dan memberikan pelayanan yang optimal kepada masyarakat.

II. Visi, Misi dan Tujuan

A. Visi

Unggul dalam ilmu Ekonomi Syariah dalam membentuk Ekonom dan *Entrepreneur* Islam yang professional berbasis Teknologi Modern

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk membentuk ekonom dan *Entrepreneur* Islam yang professional berbasis teknologi modern
2. Melakukan dan mengembangkan penelitian dibidang Ekonomi Syariah dan *entrepreneur* Islam berbasis teknologi modern
3. Melakukan dan meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dalam Bidang Ekonomi Syariah dan *entrepreneur* Islam dengan memanfaatkan teknologi modern
4. Menjalin dan memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai *stakeholder* untuk mengoptimalkan Tridarma perguruan tinggi dibidang Ekonomi Syariah dan *entrepreneur* Islam baik bersifat regional, nasional, maupun internasional berbasis teknologi modern.

C. Tujuan

1. Menghasilkan ekonom dan Entrepreneur Islam yang profesional dibidang Ekonomi Syariah berbasis teknologi modern
2. Menghasilkan penelitian dan kajian dalam bidang Ekonomi Syariah dan Entrepreneur Islam yang dapat mendukung pengembangan ilmu pengetahuan berbasis teknologi modern
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Ekonomi Syariah dan *Entrepreneur* Islam berbasis teknologi modern
4. Menghasilkan jaringan kerjasama yang luas untuk mengoptimalkan pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi dibidang Ekonomi Syariah dan Entrepreneur Islam dalam menggunakan teknologi modern.

III. Kompetensi Lulusan

Lulusan Prodi Ekonomi Syariah diharapkan menjadi lulusan yang profesional pada bidang ekonomi syariah dan Enterpreneur Islam. Untuk mencapai hal tersebut ada beberapa hal yang harus mampu dilakukan:

1. Memahami pengetahuan dasar ekonomi syariah secara objektif sehingga dapat diinterpretasikan dalam menjawab persoalan ekonomi syariah di tengah

- masyarakat.
2. Mampu mempraktikkan ilmu lembaga keuangan syariah baik bank maupun non bank.
 3. Mampu melakukan penelitian di bidang ekonomi syariah.
 4. Mampu melaksanakan dan menghayati kode etik keilmuan, penelitian dan profesi.

IV. Prinsip Kerja

Pengelolaan Prodi Ekonomi Syariah dilaksanakan mengacu pada prinsip kerja STAI- YDI Lubuk Sikaping, yaitu sebagai berikut:

1. **Transparansi dan partisipasi.** Semua penyelenggaraan program harus bersifat terbuka dan melibatkan berbagai unsur terkait secara aktif, baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.
2. **Akuntabilitas.** Setiap program yang dilaksanakan harus dapat dipertanggungjawabkan baik secara moral, sosial maupun hukum.
3. **Kualitas dan layanan.** Penyelenggaraan program harus mengedepankan kualitas dan berorientasi layanan bukan dilayani.
4. **Normatif.** Penyelenggaraan program harus berorientasi dan taat kepada norma yang berlaku baik norma hukum, agama maupun konvensi.
5. **Aksesibilitas.** Penyelenggaraan program harus mampu memberi kemudahan akses kepada semua pihak termasuk individu dengan kebutuhan khusus.
6. **Networking.** Penyelenggaraan program harus dilandasi oleh semangat dan gerakan menjalin kerja sama dengan berbagai pihak untuk mempermudah pencapaian visi dan misi.

V. DASAR PERENCANAAN

1. Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang tertuang dalam Kebijakan dan Strategi Pembangunan Pendidikan Nasional 2020-2025.
2. Rencana Strategis (Renstra) STAI-YDI Lubuk Sikaping Tahun 2022- 2027.
3. Berbagai kebijakan pendidikan dan kebijakan pemerintah lainnya yang berlaku di lingkungan Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.
4. Hasil evaluasi diri Prodi Ekonomi Syariah.
5. Masukan dari Senat STAI-YDI Lubuk Sikaping, civitas akademika, dan staf.

VI. ARAH PENGEMBANGAN

Untuk mencapai visi prodi ekonomi syariah hingga tahun 2027 diarahkan pada:

1. Penjaminan mutu penyelenggaraan tridharma Perguruan Tinggi dengan acuan standar penilaian LAMEMBA dan merujuk pada tercapainya SPMI;
2. Pengembangan dan peningkatan mutu sarana perkuliahan dan perkantoran;
3. Peningkatan mutu kinerja sivitas akademika;
4. Penilaian kinerja dosen secara terbuka dan berkala;
5. Peningkatan kinerja dengan meninjau dan merumuskan kembali tupoksi, SOP secara berkelanjutan;
6. Pemantapan dan peningkatan kerja sama

VII. ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL

A. Kekuatan

1. Bidang Akademik

- a. Jumlah dosen prodi ekonomi syariah yang akan mengambil program doktoral.
- b. Tingginya motivasi dosen untuk mengurus kenaikan pangkat yang diajukan secara kolektif.
- c. Adanya program magang (PKL) yang secara komplementer mendukung visi, penyelenggaraan misi, dan tercapainya tujuan prodi ekonomi syariah.
- d. Prodi ekonomi telah memiliki dokumen mutu, dan SOP untuk semua bidang, dan berusaha menerapkan dokumen tersebut secara konsisten sebagai acuan pelaksanaan kerja.

2. Bidang Manajemen Sumber Daya

- a. Sistem perencanaan dan manajemen prodi secara umum sudah menuju sistem terintegrasi, ditinjau ulang secara berkala, dan mendukung tercapainya visi, misi, dan tujuan prodi ekonomi syariah.
- b. Layananan yang berorientasi pada upaya perbaikan berkesinambungan berdampak pada peningkatan kualitas akademik dan kualitas layanan.
- c. SOP sebagai standar pelaksanaan kegiatan yang telah dimulai diberlakukan sejak tahun 2022 dan akan ditinjau ulang secara berkala,

direvisi dan ditambah sesuai kebutuhan.

3. Bidang Kemahasiswaan

- a. Pembinaan dan kegiatan kemahasiswaan yang bersifat variatif dan kondusif, berdampak positif terhadap pengembangan potensi mahasiswa. Kegiatan minat dan bakat sudah terprogram secara rutin dan dilaksanakan sesuai jadwal.
- b. Mahasiswa sering dilibatkan pada kegiatan yang bertaraf nasional.
- c. Beasiswa diberikan oleh pemerintah melalui Diktis, kopertais, pihak swasta, melalui berkas di STAI-YDI Lubuk Sikaping sesuai persyaratan yang diminta pemberi beasiswa. Beasiswa diberikan umumnya untuk jangka sampai selesai, kemudian mahasiswa peminat harus mengikuti seleksi lagi. Beasiswa Bidik Misi diberikan Pemerintah melalui Diktis sejak tahun 2022 hingga sekarang, untuk masa empat tahun dengan evaluasi prestasi penerima pada setiap semester.
- d. Kebijakan STAI-YDI Lubuk Sikaping dalam mengalokasikan 10 % dari dana mahasiswa untuk kegiatan kemahasiswaan, berdampak positif terhadap peningkatan kinerja organisasi kemahasiswaan di tingkat prodi.

4. Bidang Kerja Sama

- a. Mengadakan MoU dengan Pemerintah Daerah;
- b. Membangun kerjasama dengan bank-bank syariah dan lembaga non bank untuk tempat praktek atau magang;

B. Kelemahan

1. Bidang Akademik

- a. Produktifitas karya ilmiah dosen masih rendah.
- b. Jumlah karya ilmiah para dosen yang termuat dalam jurnal nasional terakreditasi masih sangat terbatas.
- c. Belum ada dosen yang Lektor Kepala saat ini dari 6 dosen.

2. Bidang Manajemen Sumber Daya

- a. Sarana perkuliahan dan perkantoran belum memadai, terutama ruang kuliah, perpustakaan, ruang kerja dosen, media pembelajaran sarana teknologi informasi (komputer dan internet) untuk dosen dan mahasiswa. Banyak bangunan yang belum selesai tapi dipaksakan untuk dijadikan lokal sehingga memerlukan dana yang cukup besar untuk menyelesaikan bangunan tersebut.

- b. Pemanfaatan jaringan teknologi informasi belum berfungsi secara optimal.
 - c. Layanan administrasi belum efektif pada semua tingkat, terutama pada nilai mahasiswa, kenaikan pangkat dosen dan pembimbingan akademik.
 - d. Manajemen prodi yang belum efektif terutama pemberdayaan staf.
 - e. Belum adanya teknisi tetap.
3. Bidang Kemahasiswaan
- a. Minat mahasiswa mengikuti kompetisi di bidang ilmiah masih rendah, sehingga masih sedikit yang meraih prestasi akademik baik pada tingkat kabupaten atau sampai nasional.
 - b. Kegiatan DEMA kurang diminati mahasiswa sehingga program kegiatan tidak tersosialisasi dengan baik.
 - c. Kemampuan berbahasa Inggris dan Arab terbatas dan bersifat insidental.
 - d. Kemampuan berbahasa Inggris dan Arab masih perlu mendapatkan perhatian semua pihak.
 - e. Sebahagian mahasiswa kuliah sambil bekerja sehingga mengurangi minat mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan kemahasiswaan.
4. Bidang Kerja Sama
- a. Kemampuan membangun jaringan kemitraan kerja sama saling menguntungkan dan berkesinambungan terutama dengan lembaga keuangan Bank dan non bank belum optimal. Ruang lingkup, jaringan maupun kemampuan di bidang kerja sama masih terbatas pada kegiatan akademik yang bersifat temporer.
 - b. Kerja sama dengan dunia usaha, industri, dan pemerintah daerah STAI-YDI Lubuk Sikaping belum berjalan optimal.

C. Peluang

1. Bidang Akademik
- a. Prodi Ekonomi Syariah berpeluang menjadi pusat kajian ekonomi syariah di daerah Kabupaten Pasaman atau lebih luas secara nasional untuk menjawab isu-isu aktual dan kontroversial di bidang ekonomi syariah.
 - b. Prodi ekonomi syariah berpeluang menjadi mitra bagi lembaga keuangan syariah di Kabupaten Pasaman.
 - c. Prodi ekonomi syariah berpeluang mensinergikan ilmu ekonomi syariah dengan ekonomi konvensional dalam menjawab persoalan ekonomi di tengah-tengah masyarakat.

2. Bidang Manajemen Sumber Daya dan Kerja Sama

Lokasi kampus yang strategis berada di Dr. Prof. Hamka no. 16 A, Kecamatan Lubuk Sikaping, dengan sumber daya yang memadai memberi peluang kepada prodi ekonomi syariah untuk daya tarik kompetitif secara nasional.

3. Bidang Kemahasiswaan

- a. Kesempatan memasuki berbagai lapangan kerja semakin terbuka, baik instansi pemerintah maupun swasta seiring dengan tergalinya berbagai potensi keahlian mahasiswa di berbagai bidang minat dan bakat.
- b. Kesempatan bagi mahasiswa untuk menjalin kerja sama di bidang penalaran, kegiatan seni, dan sastra dengan berbagai institusi, lembaga, dan dunia usaha dan industri barang dan jasa.
- c. Tersedia kesempatan untuk memperoleh hibah kompetisi dari Diktis untuk peningkatan program kreativitas mahasiswa, kewirausahaan, organisasi kemahasiswaan, dan asosiasi bidang keahlian mahasiswa.
- d. Tersedia sumber beasiswa yang semakin variatif dan nilai dana yang semakin tinggi, sehingga meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.
- e. Jenis dana kegiatan organisasi kemahasiswaan semakin banyak, baik dari prodi, STAI-YDI Lubuk Sikaping, maupun dari Diktis.

4. Bidang Kerja Sama

- a. Kerja sama dalam bidang menjawab permasalahan ekonomi umat dan riset kolaboratif dengan dosen perguruan tinggi lain guna memberikan kesempatan dalam meningkatkan kualitas SDM.
- b. Prodi Ekonomi Syariah berpeluang menjadi pusat ekonomi syariah yang mengarah pada perbaikan pendidikan yang diprogramkan oleh pemerintah.
- c. Tersedianya beragam beasiswa bagi dosen dan mahasiswa akan membantu meningkatkan mutu SDM.
- d. Pengembangan program kerja sama dengan perguruan tinggi lain, serta institusi pemerintah dan nonpemerintah.
- e. Keahlian di bidang olahraga, akademik dan seni pada mahasiswa ekonomi syariah membuka peluang untuk mengembangkan berbagai jenis kerja sama di bidang tersebut.

Analisis SWOT Internal dan Eksternal Prodi Ekonomi Syariah

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Visi Misi, Tujuan, Strategi | Visi Misi Prodi disusun mengacu kepada VMTS Perguruan tinggi | Pemahaman SDM Prodi terhadap implementasi VMTS masih belum optimal | SN-Dikti memiliki standar kebijakan yang bagus untuk diterapkan di Prodi | Mengadakan peninjauan Ulang VMTS dengan seluruh civitas akademika | Meningkatkan Kegiatan Sosialisasi VMTS Dengan metode yang menarik | Meningkatnya tingkat persaingan Program studi Ekonomi syariah di wilayah Sumatera Barat | Meningkatkan Kualitas dan kuantitas luaran tridharma | Meningkatkan Komitmen SDM Program studi dalam mengimplementasikan VMTS |
| | Memiliki strategi pencapaian Visi misi yang terarah | Upaya pencapaian strategi Visi Misi yang ditetapkan masih rendah | Meningkatkan mutu lulusan | meningkatkan Kualitas Input Mahasiswa Prodi Ekonomi syariah | Meningkatkan upaya pencapaian mahasiswa lulus tepat pada waktunya dan bisa bekerja dalam bidangnya | Banyaknya lulusan yang kurang memenuhi standar capaian lulusan | Meningkatkan Kompetensi pendidik | melakukan evaluasi standar pencapaian VMTS |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Tata kelola, tata pamong, kerjasama | Tersedianya dokumen organisasi dan tata kerja PT | Pelaksanaan tata kelola kurang memenuhi prinsip perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan pengawasan serta evaluasi | Menumbuhkan kepercayaan dari masyarakat. | Mengadakan sosialisasi program studi ekonomi syariah kepada masyarakat baik secara online maupun offline | Menciptakan Budaya baru dalam tata kelola program studi | Program studi kurang mampu mengembangkan potensi yang dimiliki. | Melakukan Evaluasi pada pelaksanaan kinerja | Menerapkan tata kelola prodi berbasis kolektif kerja |
| | Memiliki Audit Internal Bersertifikat | Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi perlu dioptimalkan | Meningkatkan akreditasi Programs Studi | membentuk TIM Penjaminan mutu yang solid untuk memahami dan mengawasi mutu perguruan tinggi | Meningkatkan kualitas Pelaporan program studi kepada stakeholder | Minimnya Sinergitas antara penyelenggara dan pengelola pendidikan | Sosialisasi secara berkala terhadap tata kelola program studi dalam meningkatkan efektifitas kinerja | Optimalisasi monitoring dan evaluasi pengelolaan pendidikan dengan mengikutsertakan pelatihan, serta evaluasi sinergitas pengelola dan penyelenggara Pendidikan |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Memiliki Pedoman Kerjasama | Pelaksanaan kegiatan dari Kerjasama belum optimal | Menjalin Kerjasama bidang tridharma pada tingkat internasional | Memastikan Roadmap dan Manfaat kerjasama secara Jelas | Meningkatkan kegiatan Kerjasama dengan Mitra | Kurangnya Kepuasan Dari pengguna Mitra kerjasama | Sosialisasi pedoman kerjasama bagi civitas akademika | Evaluasi kepuasan pengguna mitra guna meningkatkan pelayanan efektif. |
| 3. Mahasiswa | 1. IPK para mahasiswa sesuai dengan standar yakni 3,30 | Masih terdapat beberapa mahasiswa yang kurang disiplin | Persaingan antar mahasiswa dalam meningkatkan IPK | Meningkatkan IPK dan ketrampilan mahasiswa | Meningkatkan disiplin dan kualitas mahasiswa | Minimya tugas tambahan kepada para mahasiswa yang masih kurang disiplin. | Mengadakan forum diskusi bersama mahasiswa atau seminar terkait peningkatan mutu mahasiswa | Meningkatkan disiplin mahasiswa melalui pemberian tugas dan evaluasi perkuliahan |
| | 2. Memiliki pedoman suasana akademik | Pelaksanaan suasana akademik belum optimal | Kebutuhan tenaga profesional bidang ekonomi syariah di Indonesia | Penyelenggaraan pelayanan akademik secara optimal bagi mahasiswa terutama dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa | Meningkatkan sarana penunjang akademik dengan inovatif | Banyaknya pesaing mahasiswa berkompeten dalam bidang ekonomi Syariah di seluruh Indonesia | Perguruan tinggi mengevaluasi hasil studi peserta didik secara periodik | Sosialisasi panduan suasana akademik terhadap civitas akademik, dan meningkatkan pelayanan bagi mahasiswa dalam meningkatkan pembelajaran |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Sistem penerimaan Mahasiswa yang terprogram baik | Komposisi mahasiswa asing belum ada | Minat calon mahasiswa baru setiap tahunnya untuk melanjutkan kuliah jenjang S-1 | Sistem pendaftaran mahasiswa baru dilakukan secara offline dan Online | Menyelenggarakan system pertukaran pelajar (mahasiswa) antar negara | Banyaknya program studi Ekonomi Syariah di Indonesia | Sosialisasi program studi ke berbagai sekolah jenjang Menengah Atas | Meningkatkan kerjasama dengan mitra perguruan tinggi asing |
| | 4. Jumlah penerima beasiswa | Minimnya jumlah batasan penerimaan mahasiswa beasiswa | Pemberian bantuan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki prestasi atau lemah secara finansial | Sosialisasi bantuan pendidikan ke beberapa sekolah jenjang menengah Atas | Meningkatkan jumlah batasan penerimaan mahasiswa baru dengan beasiswa | Berbagai macam beasiswa mahasiswa di Indonesia | Meningkatkan jumlah batasan mahasiswa penerima beasiswa | Berkolaborasi dengan mitra lain yang dapat mendukung beasiswa |
| | 5. Mahasiswa memiliki luaran penelitian | Minimnya luaran penelitian mahasiswa | Perguruan tinggi memberikan peluang mahasiswa berpartisipasi melakukan penelitian | Menyelenggarakan dan mengikutsertakan seminar bagi mahasiswa tentang penelitian | Meningkatkan jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa | Semakin inovatif luaran penelitian di era sekarang | Mengembangkan keilmuan dibidang penelitian bagi mahasiswa melalui workshop atau seminar | Sosialisasi meningkatkan penelitian mahasiswa dengan mengikuti perkembangan IPTEK |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. SDM | 1. Prodi memiliki SDM yang memiliki kualifikasi minimal S-2 untuk dosen serta terdapat seorang professor ahli ekonomi syariah dan satu orang doktor dan memiliki tenaga kependidikan minimal S1 | Sudah ada dosen yang memiliki kualifikasi S3 satu orang di bidang Studi Islam | Banyak tawaran untuk melanjutkan S-3 di LPDP dalam negeri dan luar negeri | Memotivasi dosen agar melanjutkan S-3 serta pemberian bantuan biaya pendidikan | Meningkatkan kepercayaan dosen untuk melanjutkan S-3 dan mengikuti berbagai pelatihan di bidang Ekonomi Syariah | Persaingan ketat dengan perguruan tinggi yang memiliki kualitas SDM yang bagus | Meningkatkan kualitas SDM | Meningkatkan komitmen SDM dalam meningkatkan kualifikasi S-3 sesuai bidang keahliannya |
| | 2. Memiliki panduan rekrutmen SDM | Tenaga kependidikan masih terbatas | Banyaknya minat calon pekerja setiap tahunnya | Seleksi rekrutmen sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan | Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan sesuai kualifikasi yang dibutuhkan | Banyaknya tenaga profesional di berbagai perguruan tinggi | Rekrutmen SDM dilakukan dengan seleksi ketat dan optimal | Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan dan kinerja secara optimal |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Adanya publikasi penelitian dan karya ilmiah | Belum ada publikasi karya ilmiah di tingkat internasional bersertifikasi | Banyaknya pengumuman jurnal bereputasi nasional dan internasional untuk submit | Meningkatkan jumlah publikasi penelitian dan karya ilmiah | Memberikan webinar atau seminar agar sukses publikasi di tingkat nasional maupun internasional bersertifikasi | Meningkatnya persaingan dalam menulis karya ilmiah atau publikasi penelitian | Membuat penemuan baru terkait penelitian yang dibutuhkan masyarakat | Mengikuti kegiatan seminar dan workshop tentang penulisan karya ilmiah |
| | 4. Memiliki pedoman dan kode etik | Implementasi pedoman dosen belum sepenuhnya berjalan | Dukungan <i>stakeholder</i> terhadap pedoman dan kode etik SDM | Optimalisasi penerapan pedoman dan kode etik SDM | Sosialisasi pedoman SDM | Kebijakan perguruan tinggi yang semakin maju dan berkembang | Monitoring dan evaluasi pedoman SDM | Meningkatkan pemahaman pedoman SDM melalui kegiatan sosialisasi |
| | 5. Semangat dosen dalam mengurus kepegawaian secara berkelanjutan | Sosialisasi pengurusan kepegawaian masih rendah | Kesempatan dalam pengurusan kepegawaian terbuka lebar | Maksimalisasi pengajuan sertifikasi dosen | Memfasilitasi dalam pengurusan kepegawaian | Tidak terjaring dalam seleksi sertifikasi dosen | Melakukan pemberian motivasi secara kontinu | Seluruh dosen diberikan kesempatan yang sama dalam mengurus sertifikasi |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5. Keuangan, sarana dan prasarana | 1. Adanya sumber dana dari perguruan tinggi | Ketersediaan anggaran yang belum tercukupi | Tersedianya sumber dana lain yang diperoleh seperti dana hibah | Mengoptimalkan penggunaan dana sebaik-baiknya dalam mendukung tridharma perguruan tinggi | Meningkatkan kemampuan SDM untuk memperoleh dana hibah | Persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi lain untuk mendapatkan sumber dana | Mengembangkan dan mengoptimalkan kinerja program studi | Meningkatkan kerjasama dengan instansi lain |
| | 2. Pengelolaan keuangan transparan dan terencana | Anggaran pemeliharaan sarana dan prasarana masih belum mencukupi | Terbukanya peluang kemitraan dengan lembaga lain yang dapat membantu pendanaan aktifitas program studi | Memfaatkan secara optimal penggunaan dana dalam menunjang tridharma perguruan tinggi | Mewujudkan amanah atau kepercayaan dalam memelihara dan memanfaatkan sarana prasarana melalui prestasi SDM | Kompetisi yang ketat dengan lembaga lain untuk memperoleh mahasiswa sehingga dapat meminimalisir pemasukan dana eksternal | Sosialisasi program studi untuk menarik minat calon mahasiswa untuk melanjutkan jenjang S-1 di perguruan tinggi | Meningkatkan kemitraan dengan instansi lain dalam memperoleh anggaran |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Tersedia Sarpras yang mencukup | Pemeliharaan sarana yang belum berjalan optimal | Sarana dan prasarana yang didukung adanya stakeholder | Memfaatkan sarana dan prasarana secara optimal | Meningkatkan pemeliharaan sarana secara berkala | Semakin optimalnya sarpras PT | Meningkatkan Sarpras dalam menunjang PT | monev sarpras |
| 6. Pendidikan | 1. Memiliki Dokumen Kurikulum Prodi yang dilengkapi dengan capaian pembelajaran lulusan dan profil lulusan | belum semua Tenaga pendidik mencantumkan CPMK dalam RPS pembelajaran yang mengacu pada Dokumen Kurikulum | Mengikuti Program Pelatihan Pengembangan Kurikulum | Monitoring dan evaluasi dokumen kurikulum secara berkala | Sosialisasi dokumen kurikulum kepada dosen | kegagalan implementasi kurikulum KKNI | Sosialisasi kurikulum KKNI | Memotivasi dosen dalam menerapkan kurikulum secara optimal |
| | 2. Memiliki Dosen dengan kualifikasi yang memenuhi standar SN Dikti | Rata Rata kualifikasi ijazah dosen masih S2 (Magister) | Mendapatkan Beasiswa Doktor (s3) | Dosen aktif mengikuti kegiatan pelatihan pengembangan kompetensi sesuai bidangnya | Memotivasi dosen melanjutkan jenjang pendidikan S-3 | belum maksimal dalam pencapaian kinerja Dosen | Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan workshop dan seminar | Memotivasi dosen untuk melanjutkan pendidikan jenjang S-3 dan mengembangkannya kompetensinya |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Memiliki dokumen standar mutu pendidikan sebagai jaminan mutu pendidikan | Para dosen kurang memahami standar pendidikan yang telah ditetapkan perguruan tinggi | Melaksanakan Standar Mutu Pendidikan Melampaui SNI/PTK | Evaluasi standar mutu pendidikan agar senantiasa berjalan efektif dan optimal | Sosialisasi pemahaman dokumen standar mutu pendidikan bagi dosen | Kualitas proses pembelajaran yang semakin maju dan inovatif | Optimalisasi penerapan standar mutu pendidikan | Penyelenggaraan rapat internal dosen tentang standar mutu pendidikan |
| 7. Peneliti an | 1. Dosen sudah melakukan penelitian yang diwajibkan minimal 1 dalam 1 tahun | Publikasi yang dilakukan dosen masih sebatas | Publikasi pada Jurnal terakreditasi sinta 2/1 | Aktif mengikuti penelitian yang diselenggarakan diluar kampus | Dosen meningkatkan penelitian di berbagai wilayah nasional dan internasional | Banyaknya persaingan antar perguruan tinggi dalam memanfaatkan peluang di bidang penelitian | Meningkatkan kerjasama di bidang penelitian | Meningkatkan mitra kerjasama penelitian di wilayah nasional dan internasional |
| | 2. Sudah tersedia dokumen Roadmap Penelitian | Peneliti masih kurang memahami dokumen roadmap penelitian | Menghasilkan Luaran penelitian Ber HK | Meningkatkan jumlah penelitian dan di-HKI | Sosialisasi roadmap penelitian bagi civitas akademik | Banyak perguruan tinggi yang menghasilkan penelitian dan publikasi yang optimal | Mengikuti seminar dan workshop tentang penelitian | Melakukan rapat evaluasi tentang roadmap penelitian guna meningkatkan publikasi penelitian |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Tersedia Dana penelitian dari Internal PT | Penelitian Kolaborasi dosen dan mahasiswa masih sedikit | penelitian yang diselenggarakan Litapdimas | Mengikuti penelitian yang diselenggarakan Litapdimas | Dosen melakukan penelitian berkolaborasi dengan mahasiswa | Prodi lain lebih kreatif dan inovatif dalam melakukan penelitian | Mengikuti seminar dan pelatihan yang dapat menunjang kegiatan penelitian | dosen berkolaborasi dengan mahasiswa dalam melakukan penelitian yang inovatif |
| 8. PKM | 1. Dosen sudah melakukan PKM yang diwajibkan minimal 1 kali dalam 1 tahun | Minimnya jumlah PkM dosen yang melibatkan mahasiswa | Lembaga atau masyarakat yang terbuka dengan kegiatan PkM | Dosen dan mahasiswa meningkatkan jumlah PkM | Dosen melakukan PKM yang melibatkan mahasiswa | Banyaknya persaingan antar perguruan tinggi dalam memanfaatkan peluang di bidang PkM | Meningkatkan kerjasama bidang PkM dengan instansi atau masyarakat | Mengikuti workshop tentang PkM bagi dosen dan mahasiswa Sosialisasi roadmap PkM untuk meningkatkan pemahaman terkait PkM |
| | 2. Sudah tersedia dokumen Roadmap PKM | Kurangnya pemahaman tentang roadmap PkM | Hasil PkM yang semakin banyak dipublikasikan | Sosialisasi roadmap PkM bagi dosen dan mahasiswa | meningkatkan pemahaman roadmap PkM dan mengadakan PkM yang berkualitas | Minimnya topik Pkm yang didasarkan pada kebutuhan masyarakat, dunia industri dan usaha | Bekerjasama dengan lembaga atau masyarakat dalam meningkatkan kualitas PkM | Sosialisasi roadmap PkM untuk meningkatkan pemahaman terkait PkM |

| Kriteria | Kekuatan (Strength) | Kelemahan (weakness) | Peluang (Opportunity) | Strategi S-O | Strategi W-O | Ancaman (Threat) | Strategi S-T | Strategi W-T |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | 3. Tersedia Dana PKM dari Internal PT | Minimnya kolaborasi PkM Dosen dan mahasiswa | Banyak instansi atau pihak masyarakat mendukung kegiatan PkM | Memfaatkan dana secara optimal dalam menunjang kegiatan PkM | Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PkM | Kegiatan PkM yang semakin banyak diselenggarakan perguruan tinggi lain | Bekerjasama dengan mitra lain yang dapat menunjang PkM | Dosen dan mahasiswa berkolaborasi kegiatan PkM yang inovatif |
| 9. Luaran | 1. Rekognisi dosen di bidang pendidikan dan pengajaran | Masih sedikitnya rekognisi dosen | Banyak kegiatan yang dapat meningkatkan rekognisi dosen | Dosen ikut serta aktif dalam kegiatan yang dapat meningkatkan rekognisi dosen | Perguruan tinggi memotivasi dosen agar meningkatkan rekognisinya | Banyak perguruan tinggi lain yang mempunyai dosen berekognisi yang unggul | Mengikuti sertakan dosen dalam kegiatan seminar dan workshop sebagai bekal untuk meningkatkan rekognisi | Meningkatkan rekognisi dosen |
| | 2. Capaian akademik dan non akademik mahasiswa | Minat mahasiswa untuk berprestasi masih sedikit | Banyak tawaran internal dan eksternal kampus untuk ikut serta aktivitas yang bisa meningkatkan prestasi mahasiswa | Mendaftarkan mahasiswa untuk berpartisipasi kegiatan meningkatkan prestasi | Pengadaan konseling mahasiswa terkait minat dan bakat mahasiswa | Persaingan yang ketat dalam meningkatkan prestasi mahasiswa antar perguruan tinggi | Mengembangkan minat dan bakat mahasiswa | Mengadakan seminar mahasiswa tentang peningkatan prestasi |

VIII. ARAH KEBIJAKAN PRODI EKONOMI SYARIAH 2023-2028

| No | KOMPONEN | ARAH KEBIJAKAN |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran serta strategi pencapaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Renstra Prodi yang jelas, Visioner, realistis dan komprehensif 2. Penguatan dalam tahap implementasi dan monitoring RENSTRA |
| 2 | Tata Pamong, Kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu | <ol style="list-style-type: none"> 3. Penguatan sistem manajemen dan kepemimpinan program studi yang humanis, profesional, dan akuntabel terintegrasi dengan UPMA STAI YDI Lubuk Sikaping. |
| 3 | Mahasiswa dan lulusan | <ol style="list-style-type: none"> 4. Peningkatan mutu lulusan dengan masa tempuh studi yang semakin pendek. 5. Memperkuat upaya pengembangan karakter mahasiswa. 6. Peningkatan kualitas kegiatan mahasiswa untuk mendukung pengembangan akademik bakat minat dan kepribadian. 7. Penguatan manajemen alumni dan kontribusinya bagi program studi ekonomi Syariah dan STAI YDI Lubuk Sikaping. |
| 4 | Sumber daya manusia | <ol style="list-style-type: none"> 8. Percepatan upaya peningkatan kualifikasi pendidikan dosen jenjang S3 9. Memperkuat upaya peningkatan mutu dosen dalam bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah |
| 5 | Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik | <ol style="list-style-type: none"> 10. Penyempurnaan kurikulum program studi sesuai dengan visi misi dan kebutuhan masyarakat. 11. Peningkatan iklim akademik untuk menunjang mutu pendidikan |
| 6 | Pembiayaan, sarana prasana dan sistem informasi | <ol style="list-style-type: none"> 12. Pelengkapan dan penyempurnaan seluruh sarana dan prasarana pembelajaran 13. Penyempurnaan 22system informasi untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi yang dapat diakses dengan mudah |
| 7 | Penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama dan publikasi ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> 14. Mendorong dan memfasilitasi semua dosen tetap untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat. 15. Memperkuat upaya dan sistem untuk menjamin mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 16. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai instansi pada tingkat lokal, nasional dan internasional. |

IX. PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PRODI EKONOMI SYARIAH PERIODE 2023-2028

Untuk periode 2023-2028 prodi Ekonomi Syariah menetapkan program kerja sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu layanan dan perluasan kerjasama di bidang pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
2. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan.
3. Peningkatan tenaga dosen dan tenaga kependidikan.
4. Peningkatan kapasitas dosen;
5. Pemantauan dan evaluasi berbasis kinerja.

X. PENUTUP

Rencana strategi tahun 2023-2028 ini disusun merupakan dasar pengembangan dari pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan STAI YDI Lubuk Sikaping. Rencana Strategis ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan.